

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

от « 21 » 08 2018 протокол № 3

ВВЕДЕНО в действие

приказом от « 21 » 08 2018 № 151

заведующий МОУ Детский сад № 244

Сергей Т. И. Федоренко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 244 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРИКАЗ

« 31 » августа 2018г.

№ 151

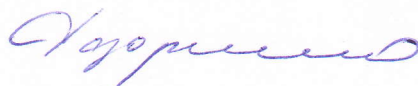
О внесении изменений к ООП ДО

В связи с началом нового учебного года, изменением контингента воспитанников, педагогического состава,

п р и к а з ы в а ю :

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования:
 - 1.1. в разделе «Содержание образовательной деятельности по образовательным областям» добавить подраздел «Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений»;
 - 1.2. пункт 1.1 «Пояснительная записка» целевого раздела изложить в новой редакции (приложение 1);
 - 1.3. в подраздел 3.3. «Кадровые условия реализации Программы» раздела 3 «Организационный раздел» в новой редакции (приложение 2);
 - 1.4. подраздел 3.6. «Планирование образовательной деятельности» дополнить параграфом «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» (приложение 3);
 - 1.5. подраздел 2.5.1. «Функции специалистов в организации коррекционно-образовательной работы» раздела 2 «Содержательный раздел» изложить в новой редакции (приложение 4);
 - 1.6. Приложения «Расписание организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год» и «Учебный план МОУ Детского сада № 244 на 2018-2019 учебный год» изложить в новой редакции (приложение 5 и 6).
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т. И. Федоренко

1.1. Пояснительная записка

Всего в МОУ Детский сад № 244 воспитывается 179 детей. Количество групп общеразвивающей направленности – 6, в них – 165 воспитанников. Также в учреждении функционирует 1 группа кратковременного пребывания наполняемостью – 14.

По наполняемости все группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу воспитанников.

Возрастная группа	Возраст	Количество воспитанников
Младшая (4)	3-4	25
Средняя (1)	4-5	28
Средняя (5)	5-6	28
Старшая (2)	5-6	29
Подготовительная (3)	6-8	28
Подготовительная (6)	6-8	27
Всего	6	165
ГКП	2-3	14
Итого	7	179

Контингент воспитанников:

Состав семей воспитанников:

Полная – 126

Неполная – 39

Многодетная – 10

Социальный статус родителей:

Служащие – 77

Коммерсанты – 14

Рабочие – 54

Неработающие – 20

По состоянию здоровья на начало 2018/2019 учебного года воспитанники МОУ Детский сад № 244 делятся следующим образом:

Группа здоровья	Количество	%
Первая	27	15
Вторая	142	79
Третья	10	6
ЧБД	27 (без вновь зачисленных воспитанников)	15,52
Дети, имеющие хронические заболевания	1	0,56
Ребенок-инвалид	2	1,15

Возрастная характеристика воспитанников 2-3 лет

Третий год жизни характеризуется возрастающей самостоятельностью, развитием предметной деятельности, деловым сотрудничеством ребенка и взрослого. Появляются начальные формы произвольного поведения, наглядно-действенного мышления, а в конце года – наглядно-образного.

Предлагаемая взрослым модель поведения выступает не только объектом для подражания, но и образцом, регулирующим собственную активность ребенка. В ходе совместной с взрослым предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи:

дети осваивают названия окружающих предметов, выполняют словесные просьбы, ориентируются в пределах ближайшего окружения. Ребенок начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослого. Дети осваивают грамматические структуры сложных предложений, используют практически все части речи. Активный словарь составляет до 2500 слов. К концу третьего года речь становится средством общения ребенка со сверстниками.

Формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Дети начинают использовать предметы-заместители.

Совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, фонематический слух. Дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большим искажением.

Основной формой мышления является наглядно-действенная: возникающие проблемы разрешаются путем реального действия с предметами. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Но начинают складываться и произвольность поведения.

У детей появляются чувства гордости и стыда, формируются элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом.

Ранний возраст завершается кризисом 3-х лет. Ребенок осознает себя отдельным человеком, отличным от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается негативизмом, упрямством. Кризис может продолжаться до 2-х лет.

3.3. Руководящий состав: Заведующий МОУ Детский сад № 244 – Федоренко Татьяна Ивановна, старший воспитатель – Лысанова Ирина Николаевна.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов, в том числе музыкальный руководитель.

Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе:

Высшее образование – 60 % (9 человек),

Среднее специальное образование – 40 % (6 человек).

Высшую квалификационную категорию – 6,67 % (1 человек), с первой категорией – 26,67 % (4 человек), без категории – 66,67 % (10 человек).

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка,
- окружающей природе,
- миру искусства и литературы,
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям,
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества и др.),
- сезонным явлениям,
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритетные задачи дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;

Все праздничные мероприятия проходят с использованием информационных компьютерных технологий. В сценариях праздников появляются герои, сказочные персонажи, роли которых исполняют педагоги учреждения. В дни Памяти героев Сталинградской битвы и мероприятиях, посвященных Дню Победы, проходят встречи с ветеранами.

Тематический план праздников на 2018/2019 учебный год

Мероприятие	Месяц	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Встреча друзей (музыкально-развлекательная программа)	Сентябрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Музыкально-литературный досуг «Берегите лес»	Октябрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Календарный праздник «Волшебница-Осень»	Октябрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, Котова А. Г., Гаджиева В. Г., воспитатели группы № 5
«Мы дружим с физикой»	Октябрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Календарные	Ноябрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный

осенние праздники		руководитель, воспитатели групп №1, 2, 3, 4, 6
Фольклорный праздник «Кузьминки»	Ноябрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
У нас в гостях «Театр кукол»	Ноябрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Интерактивное представление «В ожидании чуда»	Декабрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Елочка-красавица	Декабрь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Интерактивно-познавательная программа «Звездочет» (планетарий)	Январь	Воспитатели всех групп
Тематический концерт «Волшебная сила музыки»	Январь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Музыкально-развлекательная программа «Баба Яга и Леший»	Январь	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Познавательная программа «Секреты здоровья»	Февраль	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Фольклор в жизни детей «Праздник наших бабушек»	Февраль	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Календарные праздники «Наши защитники»	Февраль	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели групп № 2,3,6
Литературно-музыкальные праздники «Мамочка любимая»	Март	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели групп № 2,3,6
Фольклорный праздник «Мы давно блинов не ели»	Март	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Познавательная	Апрель	Парамошкина Т. Г., музыкальный

беседа «Скрипка – Королева музыки»		руководитель, воспитатели всех групп
В гости сказка к нам пришла	Апрель	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Праздник классической музыки (Выступление детей школы искусств № 8)	Апрель	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели всех групп
Гала-концерт «Я помню, я горжусь...»	Май	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели групп №3, 6
Военно-интерактивная игра «Зарница»	Май	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, Юрьева А. Г., Ветютнева Ю. В., воспитатели группы № 2
Выпускной бал – 2019 «До свидания детский сад»	Май	Парамошкина Т. Г., музыкальный руководитель, воспитатели групп №3, 6

2.5.1. Функции специалистов в организации коррекционно-образовательной работы:

На базе детского сада работает логопедический пункт. Начиная с 5 лет ведется работа по предупреждению и коррекции нарушений звукопроизношения и фонематического слуха. В декабре месяце организовывается обследование воспитанников 4-5 лет с целью выявления детей с ОНР и выведения их на рПМПК. Ведется профессиональная работа и пропаганда среди работников ДОУ и родителей.

В 2017-2018 году было обследовано 129 воспитанников, из них нуждающихся в занятиях 70 человек, с диагнозом ФФНР – 30 человек, ФНР - 40 человек, ОРН и заикание – 1 человек. На занятия логопункта были зачислены – 30 человек. По итогам занятий на логопедическом пункте из 30 зачисленных, 18 воспитанников выпущено в массовую школу (10 – чистая речь, 8 – значительные улучшения), 12 оставлены для продолжения обучения на логопункте в 2018-2019 учебном году.

приложение 5

к приказу « 31 » 08 2018г. № 151

РАСПИСАНИЕ
организованной образовательной деятельности
на 2018-2019 учебный год

группы	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
2я младшая (4)	09.00-09.15 Музыка	09.00-09.15 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.15 Музыка	09.00-09.15 Развитие речи	09.00-09.15 Физкультура в помещении
	09.25-09.40 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир)	10.30-10.45 Физкультура на прогулке	09.30-09.45 Физкультура в помещении	09.20-09.35 Лепка/аппликация	09.25-09.40 Рисование
средняя (1)	09.00-09.20 Лепка/аппликация	09.00-09.20 Музыка	09.00-09.20 Физкультура в помещении	09.00-09.20 Развитие речи	09.00-09.20 Музыка
	10.30-10.50 Физкультура на прогулке	09.30-09.50 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир)	09.30-09.50 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.30-09.50 Рисование	09.25-09.45 Физкультура в помещении
средняя (5)	09.00-09.20 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир)	09.00-09.20 Лепка/аппликация	09.00-09.20 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.20 Развитие речи	09.00-09.20 Рисование
	09.25-09.45 Музыка	10.00-10.20 Физкультура на прогулке	09.25-09.45 Музыка	09.30-09.50 Физкультура в помещении	09.55-10.15 Физкультура в помещении
старшая (2)	09.00-09.25 Физкультура в помещении	09.00-09.25 Развитие речи	09.00-09.25 Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.25 Физкультура в помещении	09.00-09.20 Познавательное развитие (ФЭМП)
	09.40-10.05 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир)	09.30-09.55 Музыка	09.35-10.00 Лепка/аппликация	09.35-10.00 Рисование	09.30-09.50 Музыка
		10.05-10.30 Рисование	10.10-10.35 Развитие речи		10.25-10.50 Физкультура на прогулке

подготовительная (3)	09.00-09.30 Развитие речи 09.45-10.15 Физкультура в помещении 10.30-11.00 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир)	09.00-09.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.30-10.00 Развитие речи 10.05-10.35 Музыка	09.00-09.30 Лепка/аппликация 09.40-10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир) 10.25-10.55 Физкультура в помещении	09.00-09.30 Рисование 09.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 11.00-11.30 Физкультура на прогулке	09.00-09.30 Рисование 10.05-10.35 Музыка
подготовительная (6)	09.00-09.20 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир) 09.55-10.25 Музыка 10.35-11.05 Развитие речи	09.00-09.25 Рисование 09.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.50-11.20 Физическая культура на прогулке	09.00-09.25 Познавательное развитие (ознакомление с окр. мир) 09.55-10.25 Музыка 10.30-11.00 Развитие речи	09.00-09.30 Рисование 09.40-10.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.25-10.55 Физкультура в помещении	09.00-09.30 Лепка/аппликация 10.15-10.45 Физическая культура в помещении

*1-й четверг каждого месяца – музыкальный вечер 2я младшая гр.№4, ср.гр.№1.

*2-й четверг каждого месяца – музыкальный вечер развлечений ср. гр. №5, ст.№2.

*3-й четверг каждого месяца - музыкальный вечер развлечений подг.гр.№3, №6.

приложение 6

к приказу « 31 » 08 2018г. № 137

Учебный план МОУ Детский сад № 244 на 2018/2019 учебный год

	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Режим работы	5 дней в неделю	5 дней в неделю	5 дней в неделю	5 дней в неделю
Ежедневный график работы	07.00-19.00	07.00-19.00	07.00-19.00	07.00-19.00
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни
Продолжительность учебного года	с 01.09.2018 по 31.08.2019	с 01.09.2018 по 31.08.2019	с 01.09.2018 по 31.08.2019	с 01.09.2018 по 31.08.2019
Мониторинг качества освоения программы	с 01.09.2018 по 15.09.2018, 15.05.2019 по 30.05.2019	с 01.09.2018 по 15.09.2018, 15.05.2019 по 30.05.2019	с 01.09.2018 по 15.09.2018, 15.05.2019 по 30.05.2019	с 01.09.2018 по 15.09.2018, 15.05.2019 по 30.05.2019
Летний оздоровительный период	с 01.06.2019 по 31.08.2019	с 01.06.2019 по 31.08.2019	с 01.06.2019 по 31.08.2019	с 01.06.2019 по 31.08.2019
Объем	недельной	образовательной	нагрузки	
Познавательное развитие: ФЭМП, Формирование целостной картины мира, Познавательно-исследовательская деятельность	2 1 1	2 1 1	3 1 1 1	4 2 1 1
Речевое развитие	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие: Аппликация/лепка Рисование Музыка	4 1/1 1 2	4 1/1 1 2	5 1/1 2 2	5 1/1 2 2
Физическое развитие	3	3 (в том числе на прогулке)	3 (в том числе на прогулке)	3 (в том числе на прогулке)

Социально-коммуникативное	В НОД (интеграция), в режимных моментах	В НОД (интеграция), в режимных моментах	В НОД (интеграция), в режимных моментах	В НОД (интеграция), в режимных моментах
Итого	10 по 15 мин	10 по 20 мин	5 по 20 мин 8 по 25 мин	14 по 30 мин
Объем учебной нагрузки в неделю	2,30	3,20	5,00	7,00
Минимальный перерыв между НОД	10	10	10	10

